

# NEWSLETTER - September 2024

## Förderrichtlinie „Initiative Digitale Schule Sachsen“

Das Schuljahr hat begonnen, Projekte sind bereits angelaufen oder müssen noch gedeckelt werden, weil die Geldmittel fehlen. Dafür gibt es im Moment eine Förderrichtlinie, die eventuell helfen kann.

Der Freistaat Sachsen fördert auf Grundlage der **Initiative Digitale Schule Sachsen** schulische und außerschulische Projekte. Zum einen sollen Schülerinnen und Schüler auf die zu erwartende Veränderung der Arbeitswelt in Richtung einer stärkeren Digitalisierung vorbereitet werden. Andererseits muss der absehbare Fachkräftemangel im Bereich der informatiknahen Berufe abgedeckt werden, damit künftig mehr junge Menschen für eine Berufswahl im Feld der informatiknahen Berufe motiviert werden. Darin eingeschlossen sind insbesondere die Bereiche der Robotik und der Programmierung.

Der Fördersatz beträgt bis 90 Prozent der zuwendungsfähigen Ausgaben. Die übrigen Mittel sind als Eigen- oder Drittmittel einzubringen. Eine Anrechnung unbarer Leistungen ist nicht möglich.

Weitere Infos dazu unter: <https://medienbildung.sachsen.de/foerderrichtlinie>

## Mitarbeit im MPZ Nordsachsen

Sie haben ein 2. Staatsexamen und Interesse daran, Schulen in ihrer digitalen Entwicklung zu unterstützen?

Dann wenden Sie sich bei Interesse für ein Praktikum, eine Hospitation oder die Mitarbeit im MPZ an uns, unter: [info@mpznordsachsen.de](mailto:info@mpznordsachsen.de)  
Wir freuen uns auf Sie!

## Neues für den Musikunterricht

Digitale Leselernhilfen helfen nun auch im Musikunterricht, weiß unsere MPZ-Eule zu berichten.



Lesepattformen unterstützen Kinder beim Lesen lernen und bieten auch vielfältige Unterstützung, um die natürliche Freude von Kindern an Musik zu fördern. Damit wird der Musikunterricht bunter und aktiver, die natürliche Freude von Kindern an Musik wird gefördert.

Die Freude von Kindern an Musik zeigt sich schon früh: Bereits im Mutterleib nehmen Babys Klänge und Töne wahr. Später hören die Kinder aktiv Musik, summen und singen einfache Lieder und probieren rhythmische Bewegungen zur Musik aus.

Im Musikunterricht der Grundschule wird diese natürliche Freude aufgegriffen

und auf verschiedene Weise gefördert. Das Hauptziel besteht darin, die Ausdrucksmöglichkeiten und musikalischen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler weiterzuentwickeln. Dabei ist die musikalische Vorerfahrung, wie beispielsweise das Spielen von Instrumenten, genauso wichtig wie das Lernen voneinander.

## Einsatz der Boardstories in Musik

Boardstories in digitalen Leselernhilfen unterstützen Sie auf vielfältige Weise bei der Umsetzung des Musikunterrichts sowie von musikalischen Projekten.

## Medien aus MeSax nutzen

Zu Beginn dieses Schuljahres haben wir in den Schulen die aktuellen Listen der Lehrerschaft abgefragt, um die Daten im System auf den neuesten Stand zu bringen und den Nutzern einen vollumfänglichen Zugang zu den Medien im MeSax zu gewähren. Der Zugang per Schullogin erlaubt lediglich einen vereinfachten Zugriff auf das Standardstreaming-Angebot der Mediathek und nicht auf die zusätzlichen Möglichkeiten von MeSax wie z.B. Nutzung weiterer Medienportale wie Leselernplattform, Geräteausleihe bzw. -reservierung oder die Zuordnung von Medien direkt an die Schüler. Dies ist nur über die lokale Anmeldung am zugehörigen MPZ, in dem Fall dem MPZ Nordsachsen, möglich.